Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Socjologia | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Sociology | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka i Ekonometria** | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | Poziom studiów: | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  X niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🞎 kierunkowe | X obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: ……6….. | | 🞎 semestr zimowy X semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **ZIM-IE-1Z-06L-47\_2** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem zajęć jest identyfikacja i analiza problemów społecznych charakterystycznych dla współczesnego społeczeństwa.  Tematyka:   * Socjologia jako nauka * Socjologia codzienności – nowy paradygmat uprawiania socjologii * Nowoczesna tożsamość * Pozorna emancypacja jednostki we współczesnym społeczeństwie * Rola mediów w życiu współczesnego człowieka * Wirtualne więzi dopełnienie czy alternatywa więzi realnych * Jednostka w społeczeństwie konsumpcji * Magiczny świat konsumpcji * Nowoczesny styl życia, „czysta relacja” jako element nowoczesnego stylu życia | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | a) Wykład: liczba godzin 18. | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, konsultacje | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | |  | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Student:  01 - umie identyfikować i analizować problemy społeczne charakterystyczne dla współczesnego społeczeństwa | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekt 01 – zaliczenie pisemne | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Zaliczenie pisemne – 100% | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **…60……. h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **…1……. ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza | umie identyfikować i analizować problemy społeczne charakterystyczne dla współczesnego społeczeństwa | K\_W05  K\_W07  K\_W08  K\_W23 | 1  1  2  1 |
| Umiejętności | umie identyfikować i analizować problemy społeczne charakterystyczne dla współczesnego społeczeństwa | K\_U05 | 1 |
| Kompetencje | umie identyfikować i analizować problemy społeczne charakterystyczne dla współczesnego społeczeństwa | K\_K01  K\_K03 | 2  2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,