Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Rachunkowość | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Accountancy | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka i Ekonometria** | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | Poziom studiów: | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  X niestacjonarne | Status zajęć: | X podstawowe  🞎 kierunkowe | X obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: ……6….. | | 🞎 semestr zimowy X semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **ZIM-IE-1Z-06L-44** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Rachunkowość stanowi uniwersalny i elastyczny system informacyjno-kontrolny odzwierciedlający dokonania i potencjał gospodarczy jednostek, który umożliwia gromadzenie i przetwarzanie danych liczbowych. Zebrane dane pomagają w prowadzeniu działalności poprzez dostarczanie odpowiednich informacji niezbędnych do racjonalnego podejmowania decyzji. Celem przedmiotu jest przybliżenie zasad, jakie obowiązują w rachunkowości, przedstawienie sposobu zorganizowania systemu w jednostce gospodarczej oraz ewidencji podstawowych operacji gospodarczych. Ponadto wskazanie problemów, które wynikają z ustalania kosztów z wykorzystaniem różnych kryteriów ich klasyfikowania oraz konsekwencjami tego podziału.  Wykład:  Rachunkowość jako system informacyjny przedsiębiorstwa. Zasady prowadzenia rachunkowości w Polsce i na świecie. Podstawy prawne dotyczące zasad prowadzenia rachunkowości finansowej w Polsce. Aktywa jednostki i ich klasyfikacja. Aktywa trwałe – podstawowe grupy. Aktywa obrotowe – klasyfikacja i funkcje w prowadzeniu działalności przedsiębiorstwa. Źródła finansowania majątku jednostki gospodarującej. Kapitały i fundusze własne (kapitał powierzony, kapitał samofinansowania). Rezerwy. Kapitały obce. Ogólne zasady bilansowania majątku i kapitałów. Bilans majątkowy – istota, układ i ważniejsze rodzaje bilansów księgowych. Inwentarz i inwentaryzacja składników majątkowych i zobowiązań. Ustalanie wartości aktywów i pasywów. Kategorie cen i kosztów stosowane w wycenie bilansowej. Operacje gospodarcze i ich klasyfikacja i dokumentacja księgowa. Księgowe urządzenia do ewidencji operacji gospodarczych. Pojęcie konta księgowego. Klasyfikacja kont księgowych, zasady funkcjonowania. Pojęcie i podstawowa klasyfikacja kosztów na potrzeby rachunkowości finansowej. Układ rodzajowy i układ kalkulacyjny kosztów, zasady ewidencji kosztów. Rachunek przychodów w jednostkach prowadzących rachunkowość. Przychody ze sprzedaży i koszty własne poniesione na ich uzyskanie. Przychody i koszty finansowe. Zyski nadzwyczajne i skutki zdarzeń losowych jednostki gospodarczej. Rachunek zysków i strat w jednostce prowadzącej działalność gospodarczą. Księgowe ustalenie wyniku na różnych poziomach działalności przedsiębiorstwa. Rachunek przepływów pieniężnych – sporządzanie w wersji pośredniej i bezpośredniej.  Ćwiczenia:  Dokumentacja procesów gospodarczych. Dokumenty księgowe - zasady sporządzania i kontroli (na przykładzie faktury). Klasyfikacja majątku na potrzeby zestawienia bilansowego. Operacje gospodarcze i ich wpływy na bilans majątkowy. Ewidencja operacji gospodarczych - urządzenia ewidencyjne. Ewidencja środków pieniężnych. Ewidencja obrotu magazynowego. Wycena zapasów. Ewidencja obrotu towarowego. Ewidencja środków trwałych. Ustalanie wartości początkowej i zużycia aktywów trwałych. Podstawowe kategorie przychodów i kosztów. Ustalanie wyniku finansowego. Rachunek przepływów pieniężnych - obliczanie salda środków pieniężnych jednostki. | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. Wykłady: liczba godzin 9; 2. Ćwiczenia audytoryjne: liczba godzin 9 | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Dyskusja, studium przypadku, analiza materiałów źródłowych, prezentacja | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Ekonomia | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | 01 – zna podstawowe zasady rachunkowości  02 – potrafi zdefiniować i rozróżnia pojęcia aktywa i pasywa  03 – rozróżnia operacje bilansowe i wynikowe oraz potrafi je właściwie wykorzystać do konstrukcji bilansu i rachunku wyników  04 – potrafi samodzielnie sporządzić rachunek przepływów pieniężnych | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Ocena osiągniętych efektów na podstawie kolokwium | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Imienne prace studentów łącznie z pytaniami (forma pisemna) | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Kolokwium – 100% | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):   * Bereżnicka J., Franc-Dabrowska J. (2006): „Podstawy rachunkowości”, Wydawnictwo SGGW, Warszawa * Sawicki K. red. (2009): „Podstawy rachunkowości.” PWE, Warszawa. * Ustawa o rachunkowości Dz. U. nr 121 poz. 591 z 1994 r., z późniejszymi zmianami. Tekst jednolity; DzU z dnia 24.10.2011 nr 199 poz. 1175 | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **…60……. h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **…1……. ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| 1 | zna podstawowe zasady rachunkowości | K\_W03/ P6S\_WG  K\_W24/ P6S\_WG  K\_U05/ P6S\_UW | 1  3  3 |
| 2 | potrafi zdefiniować i rozróżnia pojęcia aktywa i pasywa | K\_W24/ P6S\_WG  K\_K07/ P6S\_KO | 3  1 |
| 3 | rozróżnia operacje bilansowe i wynikowe oraz potrafi je właściwie wykorzystać do konstrukcji bilansu i rachunku wyników | K\_W19/ P6S\_WG  K\_U03/ P6S\_UW | 1  1 |
| 4 | potrafi samodzielnie sporządzić rachunek przepływów pieniężnych | K\_U03/ P6S\_UW  K\_K07/ P6S\_KO | 1  1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,