Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Mikroekonomia | | | | | | | **ECTS** | | **5** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Microeconomics | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka i Ekonometria** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | studia I stopnia | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne   niestacjonarne | Status zajęć: |  podstawowe  kierunkowe |  obowiązkowe  do wyboru | | Numer semestru: ……1….. | |  semestr zimowy  semestr letni | | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **ZIM-IE-1Z-01Z-4** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii Opis tematów poruszanych podczas zajęć:  1. Podaż, popyt, rynek, rodzaje dóbr 2. Teoria konsumenta. Preferencje, użyteczność, elastyczność. Efekt substytucyjny i dochodowy. 3. Teoria producenta 4. Rynki, struktury (konkurencja doskonała, monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna), zawodność rynków, efekty zewnętrzne 5. Rynek pracy | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład; liczba godzin ...18.; 2. ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin ...9.; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykład, dyskusja problemu, rozwiązywanie problemu, konsultacje, zadania, gry, eksperymenty | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 – potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu teorii konsumenta  2 – potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu teorii producenta  3 – potrafi opisać podstawowe mechanizmy rynku pracy | | | Umiejętności:  1 – potrafi rozpoznać zawodności rynku  2 – potrafi rozpoznać struktury rynkowe  3 – potrafi rozpoznać rodzaje dóbr | | | | | Kompetencje:  ……………………..  …………………….. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Egzamin pisemny, aktywność na zajęciach | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Egzamin pisemny z ocenami | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | **Egzamin pisemny – 100%, aktywność na zajęciach – 20%** | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wykład -sala audytoryjna, ćwiczenia – sala ćwiczeniowa lub audytoryjna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):   * Mankiw, Taylor (2009) Mikroekonomia, PWE, Warszawa, * Krugman Wells (2014) Mikroekonomia, PWN, Warszawa * Coven, Tabarrok (2013) Modern principles: Microeconomics, Worth Publishers   Litaratura uzupełniająca:   * Nechyba (2011) Microeconomics. An intuitive approach with calculs, cengae Learning | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 50% | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **125 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza 1 | Ma elementarną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społeczno-gospodarczymi w skali krajowej | W03 | 2 |
| Wiedza 2 | Posiada podstawową wiedzę o ogólnych zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujących wiedzę z zakresu metod ilościowych w badaniach ekonomicznych właściwych dla statystyki, ekonometrii i matematyki przy pomocy narzędzi stosowanych przez informatykę. | W11 | 2 |
| Wiedza 3 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i informatyki odnoszącą się do szeroko rozumianych inwestycji informatycznych i projektów informatycznych (m. in. zwrot z inwestycji, koszty stałe i koszty zmienne, ocena poszczególnych ryzyk występujących w trakcie realizacji projektów). | W19 | 2 |
| Umiejętności 1 | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych w zakresie ekonomii, finansów i zarządzania, właściwych dla ekonometrii i informatyki.  W szczególności:  umie zapisać w postaci modeli podstawowe zależności między zjawiskami ekonomicznymi | U01 | 2 |
| Umiejętności 2 | Potrafi we właściwy sposób analizować przyczyny przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społeczno - gospodarczych w zakresie ekonomii, finansów i zarządzania, właściwych dla ekonometrii i informatyki.  Rozumie przyczynowo-skutkowe relacje między zjawiskami ekonomicznymi. Potrafi samodzielnie zbudować podstawowe modele decyzyjne. | U03 | 2 |
| Umiejętności 3 | Potrafi rozwiązywać problemy makro- i mikroekonomiczne z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi analitycznych, w tym nowoczesnych technologii informatycznych, rozumie i umie stosować narzędzia analizy matematycznej w ekonometrii i informatyce, umie wykorzystywać metody algebry liniowej w statystyce, ekonometrii oraz matematycznych modelach podejmowania decyzji. | U14 | 3 |
| Kompetencje - |  |  |  |
| Kompetencje - |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,