Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Wybrane zagadnienia socjologii i psychologii | | | | | | | | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Selected issues in sociology and psychology | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Informatyka i ekonometria | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | angielski | | | Poziom studiów: | | | | II | | |
| Forma studiów: | X stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🞎 kierunkowe | X obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: ……4.. | | | | 🞎 semestr zimowy X semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2019/2020 | | Numer katalogowy: | | **ZIM-IE-BDA-2S-04L-24** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Prof. SGGW dr hab. Jolanta Grotowska - Leder | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Prof. SGGW dr hab. Jolanta Grotowska – Leder – wykład, dr Agnieszka Maj - ćwiczenia | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Wydział Socjologii i Pedagogiki, Katedra Socjologii | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Zastosowań Informatyki i Matematyki** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem kursu jest zapoznanie studentów z teorią, metodologią oraz współczesnymi zjawiskami i procesami społecznymi z zastosowaniem perspektywy makro-, mezzo- i mikrosocjologicznej. Tematyka wykładów dotyczy problemów socjologii w skali makro w ujęciu teoretyczno-empirycznym i obejmuje analizy podstawowych paradygmatów socjologii, dynamiki życia społecznego, zróżnicowania społecznego, ruchliwości społecznej i wybranych procesów społecznych (m.in. migracji, globalizacji, informatyzacji, konsumpcjonizmu, pauperyzacji). Tematyka ćwiczeń dotyczy problemów socjologii w skali mikro i mezo i obejmuje analizy z zakresu interakcji społecznych, specyfiki funkcjonowania małych grup społecznych, władzy i problemów zarządzania grupowego. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się również z metodami badawczymi stosowanymi w socjologii a także zagadnieniami będącymi przedmiotem zainteresowań zarówno socjologii jak i psychologii, między innymi wywieraniem wpływu, stereotypami i uprzedzeniami społecznymi, kwestią atrakcyjności interpersonalnej w relacjach społecznych.  Tematy wykładów:   1. Wprowadzenie do wykładu (zasady organizacji zajęć) 2. Wybrane teorie współczesnej socjologii (funkcjonalizm, teoria konfliktu, symboliczny interakcjonizm, teoria modernizacji) 3. Współczesne teorie społeczeństwa późnej nowoczesności: społeczeństwo informatyczne, społeczeństwo oparte na wiedzy 4. Współczesne teorie społeczeństwa późnej nowoczesności: społeczeństwo konsumpcyjne, społeczeństwo ryzyka 5. Struktura społeczna, poziomy analizy życia społecznego 6. Zróżnicowanie społeczne i nierówności społeczne 7. Stratyfikacja społeczna 8. Klasy społeczne we współczesnych społeczeństwach 9. Ruchliwość społeczna 10. Procesy pauperyzacji i wykluczenia społecznego 11. Migracje 12. Władza i polityka w życiu współczesnych społeczeństw 13. Globalizacja życia społecznego   Tematy ćwiczeń:   1. Wprowadzenie do ćwiczeń (1h) 2. Metody ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych (2h) 3. Specyfika małych grup społecznych (2h) 4. Interakcje społeczne i role społeczne (2h) 5. Atrakcyjność interpersonalna w kontekście społecznym (2h) 6. Stereotypy i uprzedzenia (2h) 7. Władza i wywieranie wpływu (2h) 8. Zaliczenie (1h) | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | a) Wykład: liczba godzin 30;  b) Ćwiczenia audytoryjne: liczba godzin 15. | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, analiza tekstu. | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Ukończony kurs socjologii ogólnej | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 - Ma podstawową wiedzę o relacjach między jednostkami, strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej.  2 - Zna i rozumie związki pomiędzy technikami komputerowymi oraz naukami społecznymi, potrafi rozpoznać typowe problemy na styku informatyki i matematyki stosowanej (metod ilościowych) oraz nauk społecznych, zwłaszcza socjologii i psychologii. | | | | Umiejętności:  1 - Posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk społecznych i psychologicznych. | | Kompetencje:  1 - Znając rolę nauki i edukacji w życiu współczesnych społeczeństw, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekt 1: Test pisemny, ocena wystąpień podczas ćwiczeń  Efekt 2: Test pisemny, ocena wystąpień podczas ćwiczeń | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Test sprawdzający znajomość zagadnień omawianych podczas wykładów  Test sprawdzający znajomość zagadnień omawianych podczas ćwiczeń  Prezentacja wygłoszona podczas ćwiczeń w formie PDF | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Ocena z wykładu – 60% (test)  Ocena z ćwiczeń 40% (test+ ocena z prezentacji na zadany temat wygłoszonej podczas ćwiczeń) | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wykład - sala audytoryjna, ćwiczenia - sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa:   1. Bauman, Zygmunt, Globalizacja (2006), PIW, Warszawa. 2. Beck Urlich (2002) *Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. 3. Beck Urlich, Giddens Anthony, Lash Scott (2009), Modernizacja refleksyjna. Polityka, tradycja i estetyka, PWN, Warszawa. 4. Castels Manuel (2007), *Społeczeństwo sieci*, PWN, Warszawa. 5. Domański Henryk (2004 lub 2007) Struktura społeczna, Scholar, Warszawa. 6. Giddens Anthony (2004), Socjologia, PWN, Warszawa. 7. Grotowska-Leder Jolanta (2013) Współczesne ubóstwo w perspektywie strukturalnej w: Grotowska-Leder J., Rokicka E. (red.) (2013), Nowy ład? Dynamika struktur społecznych we współczesnych społeczeństwach, Księga pamiątkowa poświęcona Profesor Wielisławie Warzywodzie-Kruszyńskiej z okazji 45-lecia pracy naukowej, , Łódź: Wydawnictwo UŁ, ss. 137-157. 8. Przymeński Andrzej (2013), Dominujące sposoby badania struktury klasowej w Polsce. Luka w samowiedzy społecznej i trudności w dydaktyce zagadnienia, [*Studia Ekonomiczne*](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-9f799827-e1a8-401a-9d6d-32ed041a8296), tom 131ss. 51-60   <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-c077042b-6ec5-468c-945c-c77aa22a9d0a>   1. Szacka Barbara (2003), Wprowadzenie do socjologii, Warszawa: Oficyna Naukowa, roz. 1. ss. 19-28, roz. 12, ss.275-299.   <https://www.academia.edu/13087940/Barbara_Szacka_-_Wprowadzenie_do_socjologii>  Literatura uzupełniająca:   1. Sztompka Piotr (2002 lub 2012), Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków, część 4 Podziały społeczne   https://dl.dropboxusercontent.com/u/1620178/O%20konflikcie%20p%C5%82ci-Titkow%20cz1.PDF  https://dl.dropboxusercontent.com/u/1620178/O%20konflikcie%20p%C5%82ci%20-%20Titkow%20cz2.PDF   1. Wnuk-Lipiński Edmund, Socjologia życia publicznego, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008, rozdział 9, ss.211-243; rozdział 10, ss.243-259. 2. Współczesne teorie socjologiczne T. 1 i T. 2, wybór i opracowanie: A. Jasińska-Kania, L. M. Nijakowski. J. Szacki, M. Ziółkowski, Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2006 3. Szarfenberg Ryszard, Polityka społeczna a nierówności społeczne (w:) B. Kłos, J. Szymańczak, Nierówności społeczne w Polsce, Warszawa: Wydawnictwo Sejmowe, ss. 47-73.   http://orka.sejm.gov.pl/WydBAS.nsf/0/1412E4FC234B9679C1257DE0004904F8/$file/Nierownosci\_spoleczne.pdf   1. Turner J.H.: Struktura teorii socjologicznej (STS), Warszawa 1985, wydanie nowe PWN, Warszawa 2004 2. Aronson Elliot i in. (1997), Psychologia społeczna – serce i umysł, Wydawnictwo Zysk i Spółka, Poznań. 3. Doliński Dariusz, Jan Strelau (2016), Psychologia Akademicka tom 1-2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk. 4. Maj Agnieszka, Analiza treści, w: M. Makowska (red.) (2013) Analiza danych zastanych. Przewodnik dla studentów, Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 5. Sztompka Piotr, Marek Kucia (red.) (2015), Socjologia. Lektury, Wydawnictwo Znak, Kraków | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **…90……. h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **…2,5……. ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -1 | Ma podstawową wiedzę o relacjach między jednostkami, strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej. | K\_W03/ P7S\_WK  K\_W13/ P7S\_WK | 3  3 |
| Wiedza -2 | Zna i rozumie związki pomiędzy technikami komputerowymi oraz naukami społecznymi, potrafi rozpoznać typowe problemy na styku informatyki i matematyki stosowanej (metod ilościowych) oraz nauk społecznych, zwłaszcza socjologii i psychologii. | K\_W04/ P7S\_WK | 1 |
| Umiejętności -1 | Posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk społecznych i psychologicznych. | K\_U03/ P7S\_WG  K\_U08/ P7S\_WG | 1  3 |
| Kompetencje -1 | Znając rolę nauki i edukacji w życiu współczesnych społeczeństw, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | K\_K01/ P7S\_UK | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,