Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Project management | | | | | | | **ECTS** | | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Project management | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Computer Science and Econometrics - Specialization: Big Data Analytics** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | angielski | | | | Poziom studiów: | | studia II stopnia | | | |
| Forma studiów: | 🗷 stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🗷 podstawowe  🞎 kierunkowe | 🗷 obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: ……3….. | | 🗷 semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **ZIM-IE-BDA-2S-03Z-19** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi metodami zarzadzania projektami w zależności od charakteru projektu, jego rozmiaru oraz podejścia kierownika do zadań projektowych. Program zajęć obejmuje kilka podstawowych podejść do zarzadzania projektem – od tradycyjnych (jak PRINCE2, PMBoK), po zwinne i dostosowane do projektów typowo informatycznych (Agile, ITIL). Studenci zapoznają się także od strony praktycznej z technikami opracowywania założeń projektu, tworzenia harmonogramu, zarządzania ryzykiem oraz budżetowania za pomocą narzędzi wspomagających. **Opis tematów poruszanych podczas zajęć:**Tematyka wykładów: Pojęcie projektu, cykl życia projektu, główne role i zależności pomiędzy nimi.  Istota i cele zarządzania projektami.  Plan projektu, harmonogram, podział na zadania.  Zarządzanie projektami według metodologii PRINCE2 – tematy i procesy.  Zarzadzanie jakością w PRINCE2.  Główne założenia biblioteki ITIL (IT Infrastructure Library).  Omówienie procesów zarządzania usługami informatycznymi w ITIL.  Podstawy Zarzadzania projektami zgodnie z PMBok.  Inne metody Zarzadzania projektami (m.in. BiSL, RUP).  Założenia zarządzania projektami Agile/SCRUM/ - metodyki zwinne.  Tematyka ćwiczeń:  Identyfikacja pomysłu tworzonego projektu.  Koncepcja projektu.  Utworzenie karty projektu.  WBS, RBS i PBS  Tworzenie harmonogramu zgodnie z metodami zarządzania projektami  Szacowanie czasu i zarządzanie zmianą  Zarządzanie ryzykiem  Budżet projektu  Case studies – odpowiednio do każdej metodologii, testy próbne | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład; liczba godzin ...15...; 2. ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin ...30...; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykład, dyskusja problemu, rozwiązywanie problemu, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 - umie właściwie zinterpretować podstawowe procesy zgodne z określoną metodologią  2 - potrafi opisać wybrane koncepcje i metody zarządzania projektami  3 - ma wiedzę o różnych rodzajach projektów i różnych podejściach metodologicznych | | | Umiejętności:  1 - ma świadomość znaczenia funkcji zarządzania projektami  2- potrafi wyodrębnić poszczególne etapy planowania i zarządzania zadaniami | | | | | Kompetencje:  1 - wykazuje aktywną postawę w poznawaniu nowych koncepcji zarządzania | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty W 1, 2, 3 – egzamin pisemny  Efekty U1, 2 – ocena zespołowej analizy przygotowanego problemu  Efekty K1 – ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Zespołowa analiza zdefiniowanego problemu  Egzamin pisemny z ocenami | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | **Zespołowa analiza problemu 40%, aktywność w trakcie zajęć – 5%, egzamin pisemny – 55%** | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wykład -sala audytoryjna, ćwiczenia laboratoryjne – laboratorium komputerowe | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   * Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 Edition, AXELOS * ITIL® Foundation Handbook 3rd ed. (2012), AXELOS * A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Fifth Edition, PMI, USA, 2012 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 50% | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **3,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza 1 | umie właściwie zinterpretować podstawowe procesy zgodne z określoną metodologią | **K\_W02 / P7S\_WK** | 1 |
| Wiedza 2 | potrafi opisać wybrane koncepcje i metody zarządzania projektami, w tym informatycznymi (inżynieria oprogr.) | **K\_W06 / P7S\_WG** | 1 |
| Wiedza 3 | ma wiedzę o różnych rodzajach projektów i różnych podejściach metodologicznych i technologicznych | **K\_W09 / P7S\_WG** | 1 |
| Umiejętności 1 | ma świadomość znaczenia funkcji zarządzania projektami | **K\_U05 / P7S\_UK** | 3 |
| Umiejętności 2 | potrafi wyodrębnić poszczególne etapy planowania i zarządzania zadaniami | **K\_U14 / P7S\_UW** | 3 |
| Kompetencje 1 | wykazuje aktywną postawę w poznawaniu nowych koncepcji zarządzania | **K\_K01/ P7S\_UU** | 2 |
| Kompetencje - |  |  |  |
| Kompetencje - |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,