*Załącznik nr 1 do Uchwały nr \_\_\_\_\_\_\_ - 2018/2019 z dnia 25 marca 2019 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Matematyka dyskretna 1 | | | | | | | **ECTS** | | **5** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Discrete mathematics 1 | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | studia I stopnia | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne  🗷 niestacjonarne | Status zajęć: | 🗷 podstawowe  🞎 kierunkowe | 🗷 obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: ……1….. | | 🗷 semestr zimowy  🞎 semestr letni | | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | ZIM-IN-1Z-01Z-04 | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Wykłady  Rachunek zdań: formy zdaniowe i wartości logiczne; funktory logiczne; tautologie; prawa rachunku zdań; reguły dowodzenia; reguła odrywania; równoważność zdań, kwadrat logiczny; reguły: sylogizmu warunkowego, symplifikacji, Freggego, Dunsa Scotusa, Claviusa, i inne; dowody apagogiczne; podejście aksjomatyczne do rachunku zdań. Elementy rachunku funkcyjnego: kwantyfikatory i funkcje zdaniowe jednej i wielu zmiennych; kwantyfikatory o zakresie ograniczonym przez funkcję zdaniową; prawa rachunku funkcyjnego; prawa włączania i wyłączania dla kwantyfikatorów; prawa dotyczące rozdzielności kwantyfikatorów prawa przemianowywania i przestawiania kwantyfikatorów; reguły dowodzenia; kwantyfikatory a sumy i iloczyny uogólnione zbiorów; teorie sformalizowane. Elementy teorii mnogości: operacje na zbiorach, zbiór potęgowy, zbiory nieskończone – teoria mocy, metoda przekątniowa Cantora; iloczyny kartezjańskie zbiorów, relacje, relacje równoważności, funkcje. Zbiory uporządkowane: porządek liniowy, relacja dobrego uporządkowania, drzewa, kraty. Antynomie logiczne i teoriomnogościowe: paradoks kłamcy, paradoks Russela; aksjomatyczna teoria mnogości. Elementy metalogiki: systemy formalne, sformalizowane teorie aksjomatyczne, niesprzeczność, zupełność, nierozstrzygalność, twierdzenie Goedla, teza Churcha; maszyna Turinga i sztuczna inteligencja. Zastosowania i uzupełnienia: związek z teorią algebr Boole’a, optymalizacja sieci logicznych; wzmianka o logice intuicjonistycznej i o logikach modalnych.  Ćwiczenia  Tematyka ćwiczeń ściśle powiązana z materiałem przedstawionym na wykładzie. Zadania przerabiane na ćwiczeniach mają na celu ilustrować i utrwalać materiał wykładu. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład; liczba godzin ...18...; 2. ćwiczenia audytiryjne; liczba godzin ...18...; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykład, dyskusja problemu, rozwiązywanie problemu, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Znajomość matematyki w zakresie szkoły średniej. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  - Ma wiedzę z matematyki - obejmującą matematykę dyskretną - przydatne do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z informatyką.  - Posiada wiedzę na temat podstaw teoretycznych algorytmów, języków formalnych oraz ich powiązania z praktycznymi aspektami algorytmów i paradygmatów programowania. | | | Umiejętności:  **-**  Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę matematyczną do opisu procesów, tworzenia modeli, zapisu algorytmów oraz innych działań w obszarze informatyki.  - Wykazuje się umiejętnością logicznego myślenia i porządkowania informacji w postaci wiedzy ogólnej. | | | | | Kompetencje:  ……………………..  …………………….. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Aktywność na zajęciach; pisemne prace domowe; kolokwium zaliczeniowe | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Listy obecności z zaznaczeniem aktywności w czasie zajęć; Pisemne prace domowe; Kolokwium pisemne (w wersji elektronicznej na platformie Moodle) z ocenami. | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | **Aktywność na zajęciach – 20%; pisemne prace domowe – 30%; kolokwium pisemne – 50%** | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wykład - sala audytoryjna, ćwiczenia laboratoryjne – laboratorium komputerowe | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Literatura podstawowa:  - Kenneth A. Ross, Charles R. B. Wright, Matematyka Dyskretna, wydanie V, PWN, Warszawa, 2006.  - Wiktor Marek, Janusz Onyszkiewicz, Elementy Logiki i Teorii Mnogości w Zadaniach, wydanie XII, PWN, Warszawa, 2006.  Literatura uzupełniająca:  - Helena Rasiowa, Wstęp do Matematyki Współczesnej, wydanie XIV, PWN, Warszawa, 2007.  - Ronald L. Graham, Donald E. Knuth, Oren Patashink, Matematyka Konkretna, wydanie IV, PWN, Warszawa, 2006.  - Kazimierz Kuratowski, Wstęp do Teorii Mnogości i Topologii, wydanie IX, PWN, Warszawa, 2004. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 50% | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **125 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza 1 | Ma wiedzę z matematyki - obejmującą matematykę dyskretną - przydatne do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z informatyką. | K\_W01 / P6S\_WG | 3 |
| Wiedza 2 | Posiada wiedzę na temat podstaw teoretycznych algorytmów, języków formalnych oraz ich powiązania z praktycznymi aspektami algorytmów i paradygmatów programowania. | K\_W17 / P6S\_WG | 2 |
| Umiejętności 1 | Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę matematyczną do opisu procesów, tworzenia modeli, zapisu algorytmów oraz innych działań w obszarze informatyki. | K\_U01 / P6S\_UW | 2 |
| Umiejętności 2 | Wykazuje się umiejętnością logicznego myślenia i porządkowania informacji w postaci wiedzy ogólnej. | K\_U22 / P6S\_UW | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - |  |  |  |
| Kompetencje - |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,