*Załącznik nr 1 do Uchwały nr \_\_\_\_\_\_\_ - 2018/2019 z dnia 25 marca 2019 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Problemy społeczne i zawodowe informatyki | | | | | | | | **ECTS** | **1** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Social and Professional Issues in Information Science | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | studia I stopnia | | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  🗷 niestacjonarne | Status zajęć: | 🗷 podstawowe  🞎 kierunkowe | 🗷 obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: ……8….. | | 🞎 semestr zimowy 🗷 semestr letni | | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **ZIM-IN-1Z-08L-46** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z niektórymi problemami społecznymi charakterystycznymi dla osób uprawiających zawody informatyczne. Wynikają one z tego, że narzędzia informatyczne często wpływają na życie grup społecznych i społeczeństw, przez to że zmieniają zwyczaje, wprowadzają nowe sposoby zachowania, obejmują przetwarzanie danych osobowych itd. Dlatego informatycy powinni znać nie tylko techniki obliczeniowe, ale także umieć analizować, przewidywać i podejmować odpowiedzialność za skutki swojej działalności zawodowej. Tematyka wykładów (tematy są wykładane w czasie od 0.5 do 2 godz.):  * Zagadnienia społeczne informatyki – wprowadzenie. * Historia technologii obliczeniowych. * Zawody informatyczne i edukacja informatyków. * Ryzyko przedsięwzięć informatycznych. * Poszukiwanie pracy. * Podstawy ochrony danych osobowych. * Podstawy przedsiębiorczości i efektywne zarządzanie czasem. * Przestępczość elektroniczna. * Podstawy etyki zawodowej i etyka w informatyce. * Specyfika środowiska informatyków. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | wykład; liczba godzin ...9... | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykład, dyskusja problemu, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | – | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 - ma podstawową wiedzę dotyczącą kodeksów etycznych informatyki, zna zasady netykiety, rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną oraz specyfikę systemów krytycznych ze względu na bezpieczeństwo (ang. mission-critical systems)  2 – ma podstawową wiedzę nt. patentów, ustawy prawo autorskie i prawa pokrewne oraz ustawy o ochronie danych osobowych  3 – ma podstawową wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania nią | | | Umiejętności:  1 – potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie na temat problemów informatycznych oraz proponowanych rozwiązań  2 – potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań informatycznych – dostrzegać ich aspekty społeczne, ekonomiczne i prawne | | | | Kompetencje:  1 – Rozumie potrzebę zachowań profesjonalnych i przestrzegania zasad etyki, w tym uczciwości | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Kolokwium pisemne | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Kolokwium pisemne z ocenami | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | **Kolokwium pisemne – 100%** | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wykład – sala audytoryjna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Literatura podstawowa i uzupełniająca:   * Cieciura M., Wybrane problemy społeczne i zawodowe informatyki, Vizja Press&IT, Warszawa 2009 i 2012 * Łubieńska K., Woźniak J., Informatycy. Wydawnictwo Akademickie SEDNO, Warszawa 2015 * Wybrane kodeksy postępowania i akty prawne dostępne w Internecie | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 50% | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **18 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0.75 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza 1 | ma podstawową wiedzę dotyczącą kodeksów etycznych informatyki, zna zasady netykiety, rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną oraz specyfikę systemów krytycznych ze względu na bezpieczeństwo (ang. mission-critical systems) | K\_W01 / P6S\_WK | 3 |
| Wiedza 2 | ma podstawową wiedzę nt. patentów, ustawy prawo autorskie i prawa pokrewne oraz ustawy o ochronie danych osobowych | K\_W13 / P6S\_WK | 1 |
| Wiedza 3 | ma podstawową wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania nią | K\_W14 / P6S\_WK | 1 |
| Umiejętności 1 | potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie na temat problemów informatycznych oraz proponowanych rozwiązań | K\_U03 / P6S\_UW | 1 |
| Umiejętności 2 | potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań informatycznych – dostrzegać ich aspekty społeczne, ekonomiczne i prawne | K\_U09 / P6S\_UW | 3 |
| Kompetencje 1 | rozumie potrzebę zachowań profesjonalnych i przestrzegania zasad etyki, w tym uczciwości | K\_K04 / P6S\_KR | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,