*Załącznik nr 1 do Uchwały nr \_\_\_\_\_\_\_ - 2018/2019 z dnia 25 marca 2019 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Socjologia | | | | | | | **ECTS** | | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Socjology | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | studia I stopnia | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne  🗷 niestacjonarne | Status zajęć: | 🗷 podstawowe  🞎 kierunkowe | obowiązkowe  🗷 do wyboru | | Numer semestru: ……4….. | | semestr zimowy 🗷semestr letni | | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **ZIM-IN-1Z-04L-23\_3** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | **Tematyka wykładów:** **Wiedza społeczna a socjologia:** przedsocjologiczna wiedza o społeczeństwie, cechy naukowego podejścia do wiedzy społecznej, prekursorzy socjologii, perspektywa poznawcza socjologii (model pozytywistyczny i model humanistyczny).  **Proces socjalizacji a społeczne funkcjonowanie jednostek:** socjalizacja, jako rezultat wpływu środowiska, mechanizmy społecznego uczenia się, współzależność pomiędzy przebiegiem procesu socjalizacji a osobowością i pełnieniem ról społecznych. Problem tożsamości społecznej.  **Kultura jako atrybut człowieka:** treść kultury a proces socjalizacji (wzory sposobów myślenia reagowania i odczuwania, wartości, normy i sankcje), różnorodność kultur i kryteria wyodrębniania kultur, teorie internalizacji kultury, etnocentryzm i relatywizm kulturowy.  **Nierówności społeczne:** różnice indywidualne a nierówności społeczne, dobra generujące nierówności społeczne, idea stratyfikacji społecznej (hierarchie, kategorie i warstwy społeczne, uwarstwienie społeczne), ruchliwość społeczna (ruchliwość pionowa jednostkowa: awans i degradacja, ruchliwość zbiorowości i zmiana hierarchii), dychotomiczna struktura nierówności społecznych (teoria klasowa, dyskryminacja zawodowa kobiet, sytuacja mniejszości i większości narodowościowych i etnicznych), ideologie nierówności społecznych (elitarystyczna, egalitarna, merytokratyczna).  **Specyfika władzy jako dobra generującego nierówności społeczne:** pojęcie władzy, obecność władzy w nierównościach stratyfikacyjnych i dychotomicznych, warunki istnienia władzy, strategie zmierzające do zachowania i umocnienia władzy oraz do uwolnienia się spod wpływu władzy, odmiany władzy w relacjach pomiędzy grupami i jednostkami (dominacja, władza w kontaktach międzyludzkich, władza w ramach stosunków społecznych), władza a autorytet, formy legitymizacji władzy realizacja przywództwa.  **Świadomość społeczna:** prywatne przeświadczenia oraz publiczna widoczność idei, proces kształtowania świadomości społecznej, świadomość społeczna w różnych zbiorowościach (świadomość globalna, narodowa, klasowa, religijna), odmiany świadomości społecznej (myślenie potoczne, sfera sacrum, sztuka, ideologie, opinia publiczna, wiedza naukowa), patologia świadomości społecznej (stereotypy, dystans społeczny, segregacja, dyskryminacja, eksterminacja).  **Zagadnienia zmiany i rozwoju społecznego:** zmiana społeczna, rozwój, postęp i regres, historyczna typologia społeczeństw, czynniki rozwoju społecznego (postęp techniczny, dyfuzja kultury, ruchy społeczne, wiktymizacja społeczeństwa polskiego po okresie transformacji ustrojowej jako przykład relatywizmu postępu społecznego. **Ponowoczesność i globalizacja:** ambiwalencja skutków industrializmu, krytyka społeczeństwa nowoczesnego i ponowoczesnego (alienacja, anomia, upadek wspólnot, zagrożenie środowiska naturalnego, nierówności globalne, krytyka wojny), wizje społeczeństwa ponowoczesnego, specyfika późnej nowoczesności i ponowoczesności Anthonego Giddensa, wyznaczniki globalizacji, prekursorzy teorii globalizacji ( teorie imperializmu, zależności, systemu światowego), trzy wymiary globalizacji, kulturowa uniformizacja - ekumeny wg Ulfa Hanerza, wizje świata przyszłości). | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład; liczba godzin ...18...; 2. ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin ...0...; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | |  | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza: | | | Umiejętności:  1 Wykazuje się umiejętnością logicznego myślenia i porządkowania informacji w postaci wiedzy ogólnej | | | | | Kompetencje: | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala audytoryjna, | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Literatura podstawowa :   1. Giddens A., Socjologia. PWN, Warszawa 2012. 2. Morawski W. Konfiguracje globalne, PWN, Warszawa, 2010. 3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003. 4. Sztompka P., Socjologia, Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak Kraków 2012.   Literatura uzupełniająca:   1. Aronson E. *Człowiek istota społeczna*, Wyd. PWN, Warszawa 2004. 2. Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 1998. 3. Jasińska-Kania A., Nijakowski L., Szacki J., Ziółkowski M. (red.), Współczesne teorie socjologiczne. T.I i II, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2006. 4. Sztompka P., Kucia M. (red.), Socjologia. Lektury, Wyd. Znak, Kraków 2007. 5. Wyleżałek J. ,Świat społeczny - świat jednostek. Co kształtuje człowiek(a)?, Wyd. SGGW, Warszawa 2012. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Umiejętności 1 | Wykazuje się umiejętnością logicznego myślenia i porządkowania informacji w postaci wiedzy ogólnej. | K\_U22/P6S\_UW | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,