*Załącznik nr 1 do Uchwały nr \_\_\_\_\_\_\_ - 2018/2019 z dnia 25 marca 2019 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Bezpieczeństwo systemów komputerowych | | | | | | | **ECTS** | | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Security of Computer Systems | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | studia I stopnia | | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  🗷niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🗷 kierunkowe | 🗷 obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: ……7. | | 🗷 semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **ZIM-IN-1Z-07Z-44\_5** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagrożeniami bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz mechanizmami zabezpieczeń przed atakami aktywnymi i pasywnymi. Zapoznają również z protokołami kryptograficznymi, mechanizmami uwierzytelniania oraz kontroli dostępu. Opis tematów poruszanych podczas zajęć wykładowych:  1. Zarządzania bezpieczeństwem systemów informatycznych 2. Podstaw kryptografii symetrycznej i asymetrycznej 3. Zaawansowane metody uwierzytelnienie podmiotów 4. Metody Kontroli dostępu do systemów informatycznych 5. Protokoły bezpiecznej komunikacji (VPN, VLAN, IPsec, DNS, DDNS, SSL/TLS, SSH)  Opis tematów poruszanych podczas zajęć Laboratoryjnych:  1. Kryptoanaliza szyfrów mono- i polialfabetycznych 2. Wstęp do kryptografii 3. Zabezpieczenie poczty elektronicznej 4. Protokoły bezpiecznej komunikacji w sieci. 5. Metody kontroli dostępu 6. Metody uwierzytelnienie w systemie i sieci. 7. Techniki łamania haseł | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. Wykład: liczba godzin ...9; 2. ćwiczenia laboratoryjne: liczba godzin ...18; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykład, dyskusja problemu, rozwiązywanie problemu, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Wymagana jest wiedza z zakresu matematyki dyskretnej, programowanie, algorytmy i systemy operacyjne | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 - Identyfikuje typowe podatności i zagrożenia występujące w systemach informatycznych, zna podstawowe mechanizmy uwierzytelnienie i kontroli dostępu z użyciem metody i protokoły kryptograficznych. | | | Umiejętności:  1 - Analizuje typowe podatności i zagrożenia występujące w systemach informatycznych, potrafi sformułować wymagania bezpieczeństwa, dobierać mechanizmy zabezpieczeń, projektuje proste systemy zabezpieczeń na poziomie systemów operacyjnych i sieci. | | | | | Kompetencje:  ……………………..  …………………….. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Kolokwium pisemne | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Kolokwium pisemne z ocenami | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | **Kolokwium pisemne – 100%** | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wykład -sala audytoryjna, ćwiczenia laboratoryjne – laboratorium komputerowe | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Literatura podstawowa:   * William Stallings, Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Matematyka szyfrów i techniki kryptologii, Helion, 2011. * Josef Pieprzyk, Thomas Hardjono, Jennifer Seberry, Teoria bezpieczeństwa systemów komputerowych, Helion, Warszawa, 2005.   Literatura uzupełniająca:   * Dieter Gollmann, Computer Security, John Wiley & Sons, Cichester, 2006. * Mark Stamp, Information Security Principles and Practice, JohnWiley & Sons, New Jersey, 2006. * William Stallings, Kryptography and Network Security - Principles and practice, Pearson Education Limited, Boston, 2017. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 50% | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **40 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza | Identyfikuje typowe podatności i zagrożenia występujące w systemach informatycznych, zna podstawowe mechanizmy zabezpieczeń, w tym metody kryptograficzne, modele kontroli dostępu oraz protokoły uwierzytelniania | K\_W09 / P6S\_WG | 3 |
| Umiejętności | Analizuje typowe podatności i zagrożenia występujące w systemach informatycznych, potrafi sformułować wymagania bezpieczeństwa, dobierać mechanizmy zabezpieczeń oraz projektuje proste systemy zabezpieczeń na poziomie systemów operacyjnych i sieci. | K\_U16 / P6S\_UW | 2 |
| Kompetencje - |  |  |  |
| Kompetencje - |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,