*Załącznik nr 1 do Uchwały nr \_\_\_\_\_\_\_ - 2018/2019 z dnia 25 marca 2019 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Seminarium dyplomowe | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Master seminar | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | 🗷 stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🗷 kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  🗷 do wyboru | | Numer semestru: ……3….. | | | 🞎 semestr zimowy 🗷 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **ZIM-IN-2S-03L-20** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Główne cele zajęć:  Nabycie umiejętności przygotowania i wygłaszania prezentacji  Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej  Zwrócenie uwagi na naukowy aspekt pracy  Nabycie podstawowych umiejętności pracy naukowej | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład; liczba godzin ...0...; 2. ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin ...30...; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Rzutnik do prezentacji | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:   1. Zna profesjonalne zasady etyczne, rozumie konieczność rozważania społecznych skutków technologii informacyjnych. | | | Umiejętności:   1. Posiada umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej interpretacji informacji technicznej oraz zdolność formułowania poglądów, idei, problemów i ich rozwiązań oraz zdolność ich wyrażania i prezentowania specjalistom i niespecjalistom. 2. Potrafi samodzielnie określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia. 3. Potrafi przeprowadzić złożone przedsięwzięcie informatyczne, opisać fazy jego realizacji. | | | Kompetencje:   1. Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej. 2. Rozumie społeczne konsekwencje przenikania technologii komputerowych i telekomunikacyjnych we wszystkie aspekty życia społecznego; potrzebę przekazywania społeczeństwu – m.in. poprzez środki masowego przekazu – informacji o osiągnięciach informatyki i innych aspektach działalności informatyka oraz potrafi przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały. | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Każdy student musi wygłosić prezentację, obecności wszystkich obowiązkowe | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Lista obecności | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | **Obecność, wygłoszenie prezentacji** | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala z rzutnikiem | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza 1 | Zna profesjonalne zasady etyczne, rozumie konieczność rozważania społecznych skutków technologii informacyjnych. | K\_W07/P7S\_WK | 2 |
| Umiejętności 1 | Posiada umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej interpretacji informacji technicznej oraz zdolność formułowania poglądów, idei, problemów i ich rozwiązań oraz zdolność ich wyrażania i prezentowania specjalistom i niespecjalistom. | K\_U01/P7S\_UW | 3 |
| Umiejętności 2 | Potrafi samodzielnie określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia. | K\_U04/P7S\_UU | 2 |
| Umiejętności 3 | Potrafi przeprowadzić złożone przedsięwzięcie informatyczne, opisać fazy jego realizacji. | K\_U11/P7S\_UW | 2 |
| Kompetencje 1 | Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej. | K\_U03/P7S\_KR | 1 |
| Kompetencje 2 | Rozumie społeczne konsekwencje przenikania technologii komputerowych i telekomunikacyjnych we wszystkie aspekty życia społecznego; potrzebę przekazywania społeczeństwu – m.in. poprzez środki masowego przekazu – informacji o osiągnięciach informatyki i innych aspektach działalności informatyka oraz potrafi przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały. | K\_U06/P7S\_KR | 3 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,