*Załącznik nr 1 do Uchwały nr \_\_\_\_\_\_\_ - 2018/2019 z dnia 25 marca 2019 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Technologie e-biznesu | | | | | | | **ECTS** | | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | E-business technology | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | studia II stopnia | | | |
| Forma studiów: | 🗷 stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🗷 kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  🗷 do wyboru | | Numer semestru: ……3….. | | 🞎 semestr zimowy 🗷 semestr letni | | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **ZIM-IN-2S-03L-22\_3** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką wykorzystania internetu w prowadzeniu działalności gospodarczej .Zapoznanie studentów z różnymi modelami e-biznesu, handlem elektronicznym w skali krajowej i światowej, zastosowaniem EDI (elektronicznej wymiany danych) . Nabycie przez studentów umiejętności projektowania i wdrażania Systemów eBiznesowych Zapoznanie studentów z szerokim wachlarzem dostępnych na rynku Systemów tej klasy. Opis tematów poruszanych podczas zajęć: Tematyka wykładów:   1. Wprowadzenie do zagadnień społeczeństwa informacyjnego i gospodarki elektronicznej 2. Główne rozwiązania handlu elektronicznego 3. Elektroniczna wymiana danych (edi). Standardy w GE 4. Integracja w GE 5. Bankowość elektroniczna i płatności elektroniczne 6. Wykorzystanie GE w handlu międzynarodowym, logistyce i transporcie 7. Marketing internetowy 8. Zagrożenia w gospodarce elektronicznej   Tematyka laboratoriów:   1. Wykonanie założeń projektowych wdrożenia systemu klasy e-biznes 2. Praca na dostępnych opensourcowych systemach e-biznesowych 3. Konfiguracja wybranego dostępnego systemu e-biznes 4. Przedstawienie procesów jakie zachodzą podczas wdrażania systemu e-biznes i podczas łączenia ze szczególnym naciskiem na analizę ryzyk. 5. Wykonanie pełnego projektu systemu klasy e-biznes. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład; liczba godzin ...30...; 2. ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin ...15...; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykład, dyskusja problemu, rozwiązywanie problemu, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Wymagana jest wiedza z zakresu: Algorytmy i struktury danych, Programowanie komputerowe | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1 - zna zasady tworzenia i cykl życia oraz struktury systemów klasy e-biznes  2 - zna podstawowe zasady tworzenia modułów Systemów klasy e-biznes  3 - zna i rozumie zasady prywatności w technologiach e-biznesowych | | | Umiejętności:  1 - umie projektować oraz testować systemy klasy e-biznes  2 - umie korzystać z różnych narzędzi umożliwiających wdrożenie oraz optymalizację systemów e-biznes  3 - Umie ocenić wydajność rozwiązań programowych systemów klasy e-biznes | | | | | Kompetencje:  ……………………..  …………………….. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Sprawozdania projektowe  Kolokwium pisemne z ocenami | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Sprawozdania projektowe  Kolokwium pisemne z ocenami | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | **Ćwiczenia laboratoryjne – 10%, zadania projektowe – 30%, kolokwium zaliczeniowe – 60%** | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wykład -sala audytoryjna, ćwiczenia laboratoryjne – laboratorium komputerowe | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  [1] P. Kobis, Marketing z Google. Jak osiągnąć wysoką pozycję? Techniki pozycjonowania a spam. Wydawnictwo Naukowe PWN,  Warszawa 2007  [2] C. Barrow, Biznes w sieci, Wydawnictwo Felberg SJA, Warszawa 2006  [3] A. Leśniewska, Reklama internetowa, Helion, Gliwice 2006  [4] T. Teluk, E-biznes. Nowa gospodarka, Helion, Gliwice 2002  [5] M. Norris, S. West, e-biznes, WKŁ, Warszawa 2001 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **88,5 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza 1 | zna zasady tworzenia i cykl życia oraz struktury systemów  klasy e-biznes | K\_W08 / P7S\_WG  K\_W12 / P7S\_WG | 1  3 |
| Wiedza 2 | zna podstawowe zasady tworzenia modułów Systemów klasy e-biznes | K\_W03 / P7S\_WG  K\_W05 / P7S\_WG | 1  1 |
| Wiedza 3 | zna i rozumie zasady prywatności w technologiach e-biznesowych | K\_W09 / P7S\_WG | 3 |
| Umiejętności 1 | umie projektować oraz testować systemy klasy e-biznes | K\_U15 / P7S\_UW | 2 |
| Umiejętności 2 | umie korzystać z różnych narzędzi umożliwiających wdrożenie oraz optymalizację systemów e-biznes | K\_U15/ P7S\_UW | 2 |
| Umiejętności 3 | Umie ocenić wydajność rozwiązań programowych systemów klasy e-biznes | K\_U15 / P7S\_UW | 2 |
| Kompetencje - |  |  |  |
| Kompetencje - |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,