*Załącznik nr 1 do Uchwały nr \_\_\_\_\_\_\_ - 2018/2019 z dnia 25 marca 2019 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Seminarium dyplomowe | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Seminar for the Thesis | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | studia I stopnia | | |
| Forma studiów: | 🗷 stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🗷 podstawowe  🞎 kierunkowe | | 🗷 obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: ……6….. | | | 🗷 semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | | Numer katalogowy: | **ZIM-IN-1S-06L-43** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu są następujące. Pierwszym celem jest nauczenie studentów prezentacji własnej pracy w formie raportu (rozprawy inżynierskiej, licencjackiej lub magisterskiej), Raport ten ma charakter techniczny, oraz w pewnym zakresie naukowy. Drugim celem jest rozwinięcie u studentów umiejętności syntetycznego i zrozumiałego, ustnego i multimedialnego prezentowania zagadnień, w tym własnej pracy, grupie odbiorców. Dla obydwu celów, zwraca się uwagę na spójność, zrozumiałość, dobry styl i komunikatywność prezentacji. Zakłada się, że odbiorcy prezentacji charakteryzują się posiadaniem ogólnej wiedzy na poziomie licealnym i nie muszą być specjalistami w dziedzinie informatyki. Opis tematów poruszanych podczas zajęć:  1. Specyfika tekstu technicznego. 2. Struktura, treść, forma rozprawy (format rozprawy w SGGW). 3. Język i styl tekstu pisanego i wypowiedzi; podstawy dobrego stylu pisania; podstawy ekspresyjnego wypowiadania się. 4. Cytowania i literatura. Dobór literatury, sposoby cytowania, sposoby tworzenia bibliografii. 5. Strona graficzna rozprawy i prezentacji. Wskazania ogólne i wybrane wskazania szczegółowe. 6. Najczęstsze błędy w rozprawach, wskazówki jak ich unikać. 7. Kwestie wyboru tematu rozprawy. 8. Jak zabierać się do pisania raportu?   Zagadnienia te są omawiane w formie wykładów uzupełniających podczas wybranych zajęć i ich treści są wplatane w komentarze do prezentacji studenckich.  Większość zajęć jest poświęcona prezentacjom referatów studenckich na temat koncepcji, przebiegu i wyników własnej pracy studentów nad pracą, w formie ustnych prezentacji wspieranych multimedialnie. Prezentacje są prowadzone w stylu konferencyjnym, z dyskusją w grupie studenckiej animowaną przez prowadzącego. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład; liczba godzin .....; 2. ćwiczenia; liczba godzin ...30...; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Seminarium, przedstawianie referatów przez studentów, wykłady wplecione w seminarium, dyskusja problemu, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Zakłada się, że studenci przystępują do pracy nad rozprawą inżynierską. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  …………………. | | Umiejętności:  1 - potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie na temat problemów informatycznych oraz proponowanych rozwiązań  2 - potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi informatycznych  3 - wykazuje się umiejętnością logicznego myślenia i porządkowania informacji w postaci wiedzy ogólnej. | | | Kompetencje:  1 - rozumie potrzebę i zna możliwości dalszego dokształcania się (studia II i III stopnia, studia podyplomowe, kursy i egzaminy przeprowadzane przez uczelnie, firmy i organizacje zawodowe)  2 - potrafi wykazać się skutecznością w realizacji projektów o charakterze społecznym, naukowo-badawczym lub programistyczno-wdrożeniowym, wchodzących w program studiów lub realizowanych poza studiami  3 - potrafi przekazać informację o osiągnięciach informatyki i różnych aspektach zawodu informatyka w sposób powszechnie zrozumiały | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Przedstawianie referatu przez studenta | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Prezentacja przedstawiona podczas referatu | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | **Prezentacja – 100%** | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Ćwiczenia – sala do prowadzenia zajęć z rzutnikiem multimedialnym | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Literatura podstawowa:   * Romuald Zabielski. Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, kwiecień 2011. Wydanie II poprawione i uzupełnione. * Zarządzenie Nr 34 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 01 czerwca 2016 r. w sprawie wprowadzenia „Wytycznych dotyczących przygotowywania prac dyplomowych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie” wraz z załącznikami.   Literatura uzupełniająca:   * Romuald Zabielski, Michał Godlewski. Przewodnik prezentowania informacji naukowej. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, kwiecień 2013. * Wikipedia contributors. BibTeX. Wikipedia, The Free Encyclopedia. August 31, 2015, 23:08 UTC. Available at: https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=BibTeX&oldid=678839024. Accessed May 10, 2019. * Mary-Claire van Leunen. A Handbook for Scholars. Knopf, 1979. * The Chicago Manual of Style. University of Chicago Press. 13th edition, 1982. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **40 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Umiejętności 1 | potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie na temat problemów informatycznych oraz proponowanych rozwiązań | K\_U03 / P6S\_UW | 2 |
| Umiejętności 2 | potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi informatycznych | K\_U05 / P6S\_UK | 3 |
| Umiejętności 3 | wykazuje się umiejętnością logicznego myślenia i porządkowania informacji w postaci wiedzy ogólnej. | K\_U22 / P6S\_UW | 1 |
| Kompetencje 1 | rozumie potrzebę i zna możliwości dalszego dokształcania się (studia II i III stopnia, studia podyplomowe, kursy i egzaminy przeprowadzane przez uczelnie, firmy i organizacje zawodowe). | K\_K02 / P6S\_KK | 2 |
| Kompetencje 2 | potrafi wykazać się skutecznością w realizacji projektów o charakterze społecznym, naukowo-badawczym lub programistyczno-wdrożeniowym, wchodzących w program studiów lub realizowanych poza studiami. | K\_K06 / P6S\_KO | 1 |
| Kompetencje 3 | potrafi przekazać informację o osiągnięciach informatyki i różnych aspektach zawodu informatyka w sposób powszechnie zrozumiały. | K\_K07 / P6S\_KR | 3 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,