*Załącznik nr 1 do Uchwały nr \_\_\_\_\_\_\_ - 2018/2019 z dnia 25 marca 2019 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Filozofia | | | | | | | **ECTS** | | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | History of Philosophy | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | studia I stopnia | | | |
| Forma studiów: | 🗷 stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🗷 podstawowe  🞎 kierunkowe | obowiązkowe  🗷 do wyboru | | Numer semestru: ……2….. | | semestr zimowy 🗷semestr letni | | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **ZIM-IN-1S-02L-14\_2** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | **Wykłady:** Narodziny filozofii europejskiej**.** Główne pojęcia presokratyków.Heraklit z Efezu. Sokratesa a sofiści. Platon – teoria bytu, poznania i państwa. Metafizyka i etyka Arystotelesa. Teoria szczęścia Epikurejczyków i Stoików. Święty Augustyn i filozofia chrześcijańska. Przełom kartezjański w filozofii i nauce europejskiej. Teoria Nicolo Machiavelli. Błażeja Pascala. Angielskie i francuskie oświecenie w filozofii europejskiej. Filozofia i etyka Immanuela Kanta. Historiozofia G.W.F. Hegla. Polska i europejska reakcja na filozofię Hegla. Wybrane kierunki filozofii współczesnej. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład; liczba godzin ...30...; 2. ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin ...0...; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | |  | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza: | | | Umiejętności:  1 Wykazuje się umiejętnością logicznego myślenia i porządkowania informacji w postaci wiedzy ogólnej | | | | | Kompetencje: | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala audytoryjna, | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. M. Brzostek, J. Chojnacki, Z. Wendland *Antologia historii filozofii*, Warszawa 1999, **( wydawnictwo SGGW).**  2. Poszczególne pozycje wydawnictwa PIW z serii: *Myśli i Ludzie*, poświęcone sylwetkom i poglądom wybranych filozofów europejskich  3. A. Korczak, *Mądrość Starożytnych Greków, Kraków 2007*  4. W Tatarkiewicz, *Historia filozofii,* Warszawa 1997  5. Z. Wendland, *Historia filozofii*, Warszawa 2009, **( wydawnictwo SGGW).** | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Umiejętności 1 | Wykazuje się umiejętnością logicznego myślenia i porządkowania informacji w postaci wiedzy ogólnej. | K\_U22/P6S\_UW | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,