Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Makroekonomia | | | | | | | **ECTS** | | **4** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Macroeconomics | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | **Informatyka i Ekonometria** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | studia I stopnia | | | |
| Forma studiów: |  stacjonarne   niestacjonarne | Status zajęć: |  podstawowe  kierunkowe |  obowiązkowe   do wyboru | | Numer semestru: ……2.. | |  semestr zimowy  semestr letni | | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | ZIM-IE-1S-02L-11 | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | |  | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | |  | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami makroekonomii. Tematyka wykładów:  1. Dochód narodowy, PKB, pomiar, porównania międzynarodowej 2. Produkcja i wzrost 3. Oszczędności, inwestycje, system finansowy, rola banku centralnego. Podstawowe narzędzia finansów 4. Rynek pracy. Bezrobocie. Instytucje rynku pracy. 5. System pieniężny, pieniądz, wzrost, inflacja. 6. Makroekonomia gospodarki otwartej. Handel międzynarodowy. 7. Zagregowany popyt, zagregowana podaż (model AS-AD). Cykle koniunkturalne. 8. Polityka pieniężna, polityka fiskalna, polityka budżetowa. 9. Krzywa Philipsa 10. Podstawy modelu Solowa 11. (\*) Podstawy historii myśli ekonomicznej 12. (\*) Ekonomia sektora publicznego. Teoria wyboru publicznego | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład; liczba godzin ...30..; 2. ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin ...15...; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykład, dyskusja problemu, rozwiązywanie problemu, konsultacje, zadania | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  01 – student potrafi zdefiniować PKB oraz jego składniki  02 – student potrafi zdefiniować główne czynniki wzrostu gospodarczego  03 – student rozumie rolę systemu finansowego, potrafi omówić najważniejsze składniki oraz rolę banku centralnego  04 – student rozumie rolę polityki fiskalnej i polityki pieniężnej  05 – student zna implikacje modelu AS-AD | | | Umiejętności:  1 – student potrafi zinterpretować podstawowe wskaźniki makroekonomiczne | | | | | Kompetencje:  ……………………..  …………………….. | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Kolokwium pisemne z ocenami | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | **Kolokwium pisemne – 80%, aktywność na zajęciach – 20%** | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wykład -sala audytoryjna, ćwiczenia laboratoryjne – sala ćwiczeniowa lub audytoryjna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):   1. Mankiw, Taylor (2009) Makroekonomia, PWE, Warszawa, 2. Krugman Wells (2014) Makroekonomia, PWN, Warszawa 3. Coven, Tabarrok (2013) Modern principles: Macroeconomics, Worth Publishers   Litaratura uzupełniająca:   1. Stiglitz (2000) Ekonomia Sektora Publicznego, PWN, Warszawa 2. Rosati (2017) Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia, Oficyna wydawnicza SGH 3. Przybylska-Kapuścińska, Szyszko (2017) Wspólna polityka pieniężna, Diffin 4. Blanchard (2017) Makroekonomia, Wydawnictwo Nieoczywiste 5. Burda, Wyplosz (2017) Macroeconomics. A european text (7th ed), Oxford University Press 6. Acemoglu, Laibson, List '(2014) Macroeconomics, Pearson | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 50% | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza 1 | Ma elementarną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społeczno-gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej. Posiada wiedzę o zjawiskach gospodarczych w makro skali i ich wzajemnych relacjach. Zna podstawowe prawa ekonomiczne. Potrafi zdefiniować i opisać podstawowe kategorie ekonomiczne. | K\_W03/PS6\_WG  K\_W22/P6S\_WG | 2  3 |
| Umiejętności 1 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze w zakresie ekonomii, finansów i zarządzania, właściwych dla ekonometrii i informatyki. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społeczno-gospodarczych. | K\_U01/P6S\_UW  K\_U03/P6S\_UW  K\_U08/P6S\_UW | 2  2  2 |
| Umiejętności 2 | Potrafi rozwiązywać problemy makro- i mikroekonomiczne z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi analitycznych. | K\_U14/P6S\_UW | 2 |
| Kompetencje - |  |  |  |
| Kompetencje - |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,